

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES JS - 08/2021

De 01/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### RELATÓRIO DE ATIVIDADE: AGOSTO – ÉDEN-LAR II

De 01/08/2021 a 31/08/2021

Projeto: ÉDEN-LAR

TC n.º 71/18

#### Sumário Gerencial

##### Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

#### 1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UNIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

**Meta 1** – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -19.

- **Etapa 1 – Atividades remotas:**

Etapa concluída.

- **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças.**

Etapa concluída.

A partir do dia 02 de agosto, mediante o novo formato, com capacidade de 100% da presença dos alunos, a comunicação com as famílias e crianças, vem acontecendo na grande maioria das vezes, de maneira presencial, de segunda a sexta-feira, das 7h às 17h. Havendo necessidade, são feitos telefonemas e também enviamos mensagens nos grupos de WhatsApp. Para as crianças que se encontram no ensino remoto, é realizado semanalmente a interação das professoras com as famílias; também continuam sendo postadas no site, site da prefeitura, propostas de atividades.

- **Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.**

Etapa concluída.

- **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

Com o retorno em período integral, com a capacidade de 100% dos alunos, continuamos intensificando os seguintes procedimentos:

- Horários escalonados de entrada e saída de alunos;
- Adaptação da área do galpão como espaço para refeitório, com demarcação de distanciamento;
- Utilização do tapete sanitizante umedecido na rampa de entrada de acesso à escola, durante todo o

período de funcionamento.

- Aferição da temperatura de todas as pessoas que adentram na Unidade escolar;
- Higienização das mãos na entrada da escola;
- Disposição do álcool em gel 70% nos diversos ambientes da escola;
- Marcação no piso do fluxo de sentido único nos espaços em que ocorre a circulação de pessoas;
- Marcação nas mesas das salas de aula, evidenciando o distanciamento;
- Comunicados nos painéis da escola, reforçando a importância de obedecer o protocolo de saúde;
- Kits coletivos de brinquedos e material escolar higienizados diariamente após o uso;
- Conscientização e manutenção do cuidado com a higienização de todos os ambientes da escola durante o horário de funcionamento;
- Refeitório dos funcionários: Marcação com distanciamento onde cada mesa possui álcool em gel para realizar a higienização após o uso;
- A equipe escola faz trabalho de orientação e conscientização com os alunos sobre a importância de lavarem as mãos, de utilizar corretamente o uso de máscaras (para os maiores)
- Notificação de casos suspeitos ou confirmados de Covid-19, à supervisão de ensino da SEC;
- Garantir que os ambientes estejam os mais arejados possível, especialmente salas de aula, realizando atividades pedagógicas, sempre que for viável, em áreas abertas.
- Pulverização em todos os espaços da escola, uma vez por semana, no final do expediente.

O protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, continua sendo cumprido tendo como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal.

#### **Etapa 5- Entrega das marmitas**

As marmitas continuam sendo oferecidas somente para as crianças que se encontram no ensino remoto; as demais crianças que se encontram no ensino presencial recebem as alimentações na própria unidade escolar.

Neste mês não foram produzidas marmitas, pois não houve procura por parte das famílias que se encontram no ensino remoto.

## **2| Resultados Alcançados**

### **Resultados Alcançados:**

- Alegria das crianças e famílias pelo retorno dos alunos, de segunda a sexta feira, em período integral;
- A área externa que foi revitalizada está sendo muito bem aproveitada pelas crianças, sendo este mais um espaço que contempla a aprendizagem, as interações e brincadeiras, num ambiente atrativo e acolhedor;
- O plantio de legumes na horta pelas crianças, promoveu momentos de aprendizagem, envolvendo pesquisa e experimentação;
- Maior interação com as famílias de forma presencial, fortalecendo o diálogo, a escuta e a parceria família/escola;
- Vídeos produzidos semanalmente postados nas redes sociais em vários momentos da rotina, são muito bem acolhidos pelas famílias;
- Os encontros formativos contribuem para o aperfeiçoamento das ações pedagógicas e da elaboração do contra turno realizado pelas ADI's.

## PLANO EMERGENCIAL – COVID 19

### Agosto/2021:

Quantidade de refeições servidas: 0

Entrega de atividades impressas: 0

Kits pedagógicos: 0

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas:

Número de interações:

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

#### Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.

#### Agosto/ 2021:

- Início do mês de agosto com 100% da capacidade das crianças em período integral, de segunda a sexta-feira, com adesão ao ensino presencial quase que total por parte das famílias;
- A área externa que foi revitalizada, trouxe um novo olhar para a ação da criança, contemplando os direitos de aprendizagem;
- Reestruturação dos espaços para atender o protocolo de saúde neste mês de agosto, devido à capacidade de 100% dos alunos;
- Postagem de vídeos de acolhida nas redes sociais acolhendo as crianças e familiares nesta nova etapa;

Alegria das crianças e familiares em poder retornar para a escola em período integral, de segunda a sexta-feira.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Completo: 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

**Etapa:** Formação com a equipe da Unidade Escolar.

#### Descrição:

Demos continuidade ao estudo do Currículo, com o cotidiano na educação Infantil, o que agregou saberes para a elaboração do planejamento presencial.

As ADI's também elaboraram o planejamento do contra turno, baseando-se na formação que receberam, contemplando o tempo, espaços e materiais, respeitando a escuta das crianças para elaborar as ações.

Estes encontros têm ampliado os saberes, contribuindo nas ações com as crianças.

Estas formações foram realizadas utilizando as seguintes documentações: Pauta, fotos, textos com referência bibliográfica, registro do encontro através de uma lista de presença e síntese.

Neste mês de agosto, iniciamos na SEC, as formações com encontros presenciais.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

**2 | META 6 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Revitalização dos diferentes espaços educativos.****Completude:** 100,00  
%**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.**Etapa:** Revitalização dos diferentes espaços educativos.**Descrição:**

A área externa foi revitalizada, sendo este um espaço atrativo e acolhedor que envolve muita aprendizagem.

Nestes espaços, as crianças dão asas à imaginação, compartilham experiências e vivências; o contato com a terra tem despertado muito interesse e curiosidade, pois além de plantarem e colherem os legumes da horta, estão em contato com a natureza, descobrindo os benefícios de cuidar bem dela.

Neste mês foi realizada uma avaliação com a equipe de sala para avaliar estes espaços e saber se estes contemplam a autonomia da criança, se promovem aprendizagens, interações e brincadeiras e se despertam o interesse das crianças, onde mediante as devolutivas, serão feitos os ajustes necessários.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****3 | META 8 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Fortalecimento de vínculos****Completude:** 100,00  
%**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.**Etapa:** Fortalecimento de vínculos**Descrição:**

Com o retorno dos alunos na capacidade de 100%, a participação da família aumentou consideravelmente, pois estão mais presentes e interessadas na rotina escolar e conseqüentemente mais envolvidos com a escola.

Com isso, o diálogo e a escuta ativa, vêm contribuindo no fortalecimento do vínculo afetivo e conseqüentemente na parceria família/escola.

Para as famílias que se encontram no ensino remoto, continuamos nos comunicando pelo telefone e via Whatsapp. As professoras semanalmente também conversam com as famílias, acolhendo-as com troca de informações.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****4 | META 10 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Elaboração de Horta.****Completude:** 100,00  
%**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE II Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas. Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.**Etapa:** Elaboração de Horta.**Descrição:**

As crianças participaram de todo o processo de preparação da terra para o plantio. Plantaram legumes e vêm acompanhando gradativamente o seu crescimento, onde existe uma escala para água-la regularmente. As crianças são muito curiosas e investigativas, o que ocasionou uma pesquisa e preocupação muito grande em cuidar da natureza. É um espaço de muita investigação, interação e troca de saberes.

**Pontos de Atenção:****Encaminhamentos:****5 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar****Completude:** 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

**Descrição:**

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Prefeitura de São José dos Campos.

A divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças**

**Completo:** 100,00  
%

**Meta:** PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

**Etapa:** Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

**Descrição:**

A divulgação é realizada nos meses de julho e dezembro.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**



REFEITÓRIO



PROTÓCOLOS DE SAÚDE



PINTURA AZULEJO



PARQUE



ORIENTADORA DE ENSINO VISITA



IDENTIFICANDO AS HORTALIÇAS



ACOLHIDA NOVO RETORNO



ENTRADA DAS CRIANÇAS



CUIDANDO DA NOSSA HORTA



ATIVIDADE NA SALA



ATIVIDADE NA SALA



ATIVIDADE ÁREA EXTERNA

**PERÍODO DE AULA MANHÃ**

**SEXTA-FEIRA**  
**PROTOCOLO DE**  
**HIGIENE/SAÚDE**

PROPOSTA	DESDOBRAMENTO	PROTOCOLO DE HIGIENE/SAÚDE
<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS” PROJETO PEDAGÓGICO IMPLIMENTADOR DOS SONHOS ESCOLARES- SONHOS DE ESPERANÇA</p> <p>ENSINO: CONHECER SUAS ÁREAS E IDENTIFICAR SUAS ATITUDES E RESPEITO POR DIVERSAS CULTURAS E MODO DE VIDA</p>	<p>Convidar as crianças para se sentarem em roda de conversa respeitando o distanciamento social. Iniciar com a dinâmica cartaz da “Eu sou um peixe”.</p> <p>Apoiar a criança apresentando a proposta B – “Sobito de esperança”. Manter as crianças B próximas de diferentes sons, relatando a parábola proposta no rodapé.</p> <p>Perguntar para as crianças se por acaso elas sabem do que se trata as imagens? Ouvir as opiniões das crianças e fazer as imagens, depois explicar para todas que as imagens apresentadas foram produzidas em diferentes países, durante a pandemia.</p> <p>Em comunidade pesquisada para os alunos, o que mudou após a pandemia? Do que se trata a história? Que sonhos queriam realizar assim que a pandemia acabou? E quais os custos que deixaram de fazer por causa da pandemia?</p>	<p>Convidar as crianças para manter o distanciamento social. Os materiais serão higienizados antes e após o uso.</p>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA MANHÃ**

**SEXTA-FEIRA**  
**PROTOCOLO DE**  
**HIGIENE/SAÚDE**

PROPOSTA	DESDOBRAMENTO	PROTOCOLO DE HIGIENE/SAÚDE
<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS” PROJETO PEDAGÓGICO IMPLIMENTADOR DOS SONHOS ESCOLARES- SONHOS DE ESPERANÇA</p> <p>ENSINO: CONHECER SUAS ÁREAS E IDENTIFICAR SUAS ATITUDES E RESPEITO POR DIVERSAS CULTURAS E MODO DE VIDA</p>	<p>Convidar as crianças para se sentarem em roda de conversa respeitando o distanciamento social. Iniciar com a dinâmica cartaz da “Eu sou um peixe”.</p> <p>Apoiar a criança apresentando a proposta B – “Sobito de esperança”. Manter as crianças B próximas de diferentes sons, relatando a parábola proposta no rodapé.</p> <p>Perguntar para as crianças se por acaso elas sabem do que se trata as imagens? Ouvir as opiniões das crianças e fazer as imagens, depois explicar para todas que as imagens apresentadas foram produzidas em diferentes países, durante a pandemia.</p> <p>Em comunidade pesquisada para os alunos, o que mudou após a pandemia? Do que se trata a história? Que sonhos queriam realizar assim que a pandemia acabou? E quais os custos que deixaram de fazer por causa da pandemia?</p>	<p>Convidar as crianças para manter o distanciamento social. Os materiais serão higienizados antes e após o uso.</p>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA MANHÃ**

**QUINTA-FEIRA**  
**PROTOCOLO DE**  
**HIGIENE/SAÚDE**

PROPOSTA	DESDOBRAMENTO	PROTOCOLO DE HIGIENE/SAÚDE
<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS” TEMA: FAMÍLIA HISTÓRIA: A FAMÍLIA DO MARCELO</p> <p>ENSINO: Manter um interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida</p>	<p>Convidar as crianças para se sentarem em círculo respeitando o distanciamento social para o momento da história.</p> <p>Apoiar a história perguntando as crianças como é a sua família? Ela é grande ou pequena? Quantas pessoas moram na sua casa? Você tem amigos? Etc.</p>	<p>Higienizar as mãos antes e após as brincadeiras.</p>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA MANHÃ**

**QUINTA-FEIRA**  
**PROTOCOLO DE**  
**HIGIENE/SAÚDE**

PROPOSTA	DESDOBRAMENTO	PROTOCOLO DE HIGIENE/SAÚDE
<p>“O EU, O OUTRO E O NÓS” TEMA: FAMÍLIA HISTÓRIA: A FAMÍLIA DO MARCELO</p> <p>ENSINO: Manter um interesse e respeito por diferentes culturas e modo de vida</p>	<p>Convidar as crianças para se sentarem em círculo respeitando o distanciamento social para o momento da história.</p> <p>Apoiar a história perguntando as crianças como é a sua família? Ela é grande ou pequena? Quantas pessoas moram na sua casa? Você tem amigos? Etc.</p>	<p>Higienizar as mãos antes e após as brincadeiras.</p>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA MANHÃ**

PROPOSTA	DESENVOLVIMENTO	QUARTA-FEIRA PROTOCOLO DE HIGIENE/SAÚDE
<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” BRINQUEDOS, DIRECIONANDO NÚMEROS DE 0 A 10 ROBÔTES?; Necessar: nomear as suas respectivas quantidades e identificar o antes e depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em sala de cinema sentamos esperando os protocolos de saúde exigidos que somos levados ao andar de número cinco sequência utilizando brinquedos (pal) numeradas.</li> <li>- No primeiro momento nomear sempre no coletivo através de uma música.</li> <li>- No segundo momento a atividade será realizada no momento individual cada criança com o seu kit.</li> <li>- Durante a atividade deve algumas intervenções como? Quem será que vai terminar primeiro? Qual o número que vem depois do número 8?'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar as regras antes e após as brincadeiras.</li> </ul>
<p>“ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” PARALELA, LINDO, FEIJO COM AÇÚCAR, ATRAVÉS DO PORTAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar as crianças para se sentarem em círculo no tapete respeitando os protocolos de saúde.</li> <li>- A professora apresentará dez grãos numerados do um ao número 10, e 5 grãos com grãos e miçangas. Primeiro investigar se alguém conhece alguma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar as crianças para manter o distanciamento social. Os materiais serão higienizados antes e após o uso.</li> </ul>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA MANHÃ**

PROPOSTA	DESENVOLVIMENTO	QUARTA-FEIRA PROTOCOLO DE HIGIENE/SAÚDE
<p>“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES” BRINQUEDOS, DIRECIONANDO NÚMEROS DE 0 A 10 ROBÔTES?; Necessar: nomear as suas respectivas quantidades e identificar o antes e depois e o entre em uma sequência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Em sala de cinema sentamos esperando os protocolos de saúde exigidos que somos levados ao andar de número cinco sequência utilizando brinquedos (pal) numeradas.</li> <li>- No primeiro momento nomear sempre no coletivo através de uma música.</li> <li>- No segundo momento a atividade será realizada no momento individual cada criança com o seu kit.</li> <li>- Durante a atividade deve algumas intervenções como? Quem será que vai terminar primeiro? Qual o número que vem depois do número 8?'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar as regras antes e após as brincadeiras.</li> </ul>
<p>“ESCRITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” PARALELA, LINDO, FEIJO COM AÇÚCAR, ATRAVÉS DO PORTAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar as crianças para se sentarem em círculo no tapete respeitando os protocolos de saúde.</li> <li>- A professora apresentará dez grãos numerados do um ao número 10, e 5 grãos com grãos e miçangas. Primeiro investigar se alguém conhece alguma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar as crianças para manter o distanciamento social. Os materiais serão higienizados antes e após o uso.</li> </ul>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

PERÍODO DE AULA: MANHÃ			TERÇA-FEIRA
PROPOSTA	DESENVOLVIMENTO	PROTÓCOLO DE HIGIENE SAUDE	
<p>"SEGURA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"</p> <p>HORA DA HISTÓRIA</p> <p>QUEM TEM MEDO DO ESCURO?</p> <p>RECAPITULO: Explicar o tema, descrever o sentimento sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>Trabalho com o texto de crianças para se sentir no lugar, respeitando o distanciamento social, em seguida ler a crônica contada "Já não sou mais".</p> <p>Dando continuidade com o texto, as crianças a se organizarem para a hora da história, iniciando com a música "Uma linda história nos vamos ouvir".</p> <p>Antes de iniciar a história fazer uma pergunta: Quem tem medo do escuro? E por quê? Registrar as reações das crianças.</p>	<p>Higienizar as mãos antes e após as brincadeiras.</p>	
<p>"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"</p> <p>DESENHO DO QUE VOCÊ TEM MEDO?</p> <p>EMOÇÕES: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, criando histórias, produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Após o término, da história oferecer o kit pedagógico individual: folha sulfite, papel camurça preto e giz de cera branco e pedrinhas para todas as crianças desenharem do que tem medo.</p> <p>O desenho será exposto no painel.</p>	<p>Os materiais que foram oferecidos para as crianças sendo de uso individual.</p>	

PLANEJAMENTO PROFESSORA

PERÍODO DE AULA: MANHÃ			TERÇA-FEIRA
PROPOSTA	DESENVOLVIMENTO	PROTÓCOLO DE HIGIENE SAUDE	
<p>"CORPO QUESTOS E MOVIMENTOS"</p> <p>BRINCADEIRA: MORTO-VIVO</p> <p>DEBATE: Dançarineira contate e adaptação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, música e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Convidar as crianças para brincar, respeitando o distanciamento social no espaço externo da escola vivo.</p> <p>Trabalhar com as...</p>	<p>Distanciamento social em todos os momentos da rotina diária.</p>	

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA: MANHÃ**

PROPOSTA	DESENVOLVIMENTO	PROTOCOLO DE HIGIENE SAUDE
<p><b>"ESCUITA PELA IMAGINAÇÃO"</b></p> <p><b>BODA DE CONVERSAS DE BONS VINDOS</b></p> <p><b>ROTEIRO:</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de cores, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>- Conversar as crianças para rodar em conversa respeitando o distanciamento social, no primeiro momento terá a grande cantiga "sobe papou" p/ó.</p> <p>- Segundo momento, ler algumas sequências como: Como vai você? Sentiu falta da escola? O que você fez durante esse período em casa? O que você deixou de fazer agora com a pandemia que você mais gostava? E fazer o registro das falas das crianças</p>	<p>- Higienizar as mãos antes e após as brincadeiras.</p>
<p><b>"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"</b></p> <p><b>DESENHO LIVRE NO AZULEJO</b></p> <p><b>(EMSECON1).</b> Demonstrar engajamento em outras práticas que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>- Convidar as crianças para realizar um desenho livre no azulejo do pátio da escola, respeitando os protocolos de saúde.</p> <p>- Oferecer materiais como: pincel e tinta guache.</p> <p>- Deixar as crianças livres para realizar a atividade de maneira espontânea, apenas com as intervenções necessárias.</p>	<p>- Que materiais que temos oferecer para as crianças ser de uso individual.</p>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PERÍODO DE AULA: MANHÃ**

PROPOSTA	DESENVOLVIMENTO	PROTOCOLO DE HIGIENE SAUDE
<p><b>"ESCUITA PELA IMAGINAÇÃO"</b></p> <p><b>BODA DE CONVERSAS DE BONS VINDOS</b></p> <p><b>ROTEIRO:</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de cores, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p>- Conversar as crianças para rodar em conversa respeitando o distanciamento social, no primeiro momento terá a grande cantiga "sobe papou" p/ó.</p> <p>- Segundo momento, ler algumas sequências como: Como vai você? Sentiu falta da escola? O que você fez durante esse período em casa? O que você deixou de fazer agora com a pandemia que você mais gostava? E fazer o registro das falas das crianças</p>	<p>- Higienizar as mãos antes e após as brincadeiras.</p>
<p><b>"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"</b></p> <p><b>DESENHO LIVRE NO AZULEJO</b></p> <p><b>(EMSECON1).</b> Demonstrar engajamento em outras práticas que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p>- Convidar as crianças para realizar um desenho livre no azulejo do pátio da escola, respeitando os protocolos de saúde.</p> <p>- Oferecer materiais como: pincel e tinta guache.</p> <p>- Deixar as crianças livres para realizar a atividade de maneira espontânea, apenas com as intervenções necessárias.</p>	<p>- Que materiais que temos oferecer para as crianças ser de uso individual.</p>

PLANEJAMENTO PROFESSORA

**PLANEJAMENTO CONTRATURNO-2021**

TURMA: BT / INF 1A

SEMANA:	ATIVIDADE:	MATERIAIS:	ESPAÇO:
<p>dia 19/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História</li> <li>- Roda de conversa</li> <li>- Roda de música</li> <li>- Contação de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro</li> <li>- Pinteinhos amarelinhos</li> <li>- Jogo xadrez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> sala</li> <li> sala</li> <li> sala</li> <li> cantina lateral</li> </ul>

PLANEJAMENTO ADI

**PLANEJAMENTO CONTRATURNO-2021**

TURMA: BT / INF 1A

SEMANA:	ATIVIDADE:	MATERIAIS:	ESPAÇO:
<p>dia 20/05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- História</li> <li>- Roda de conversa</li> <li>- Roda de música</li> <li>- História e música (pelo vídeo a vontade (papel vegetal)). Também foi trabalhado história de personagens no cartaz montado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canetas e lápis</li> <li>- Massas modeláveis</li> <li>- Fimancião com os cartões</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> sala</li> <li> sala</li> <li> sala</li> <li> sala</li> </ul>

16/05/2021  
Camila Dias

PLANEJAMENTO ADI

**PLANEJAMENTO CONTRATURNO-2021**

TURMA: PT/INF 10

SEMANA:	ATIVIDADE:	MATERIAIS:	ESPAÇO:
dia 19/09	- Entrada - Roda de conversa - Roda de música - Pintura com garrafapet	- Tênis redimensionados - Pátalos coloridos - Garrafapet	sala sala sala Pátio da escola

**PLANEJAMENTO ADI**

**PLANEJAMENTO CONTRATURNO-2021**

TURMA: PT/INF 10

SEMANA:	ATIVIDADE:	MATERIAIS:	ESPAÇO:
dia 19/09	- Entrada - Roda de conversa - Roda de música - Pintura com garrafapet	- Tênis redimensionados - Pátalos coloridos - Garrafapet	sala sala sala Pátio da escola

**PLANEJAMENTO ADI**

**PLANEJAMENTO CONTRATURNO-2021**

TURMA: PT/INF 10

SEMANA:	ATIVIDADE:	MATERIAIS:	ESPAÇO:
dia 19/09	- Entrada - Roda de conversa - Roda de música - Pintura com garrafapet	- Tênis redimensionados - Pátalos coloridos - Garrafapet	sala sala sala Pátio da escola

**PLANEJAMENTO ADI**

**LISTA DE PRESEÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data: 05/08/2021

Tema - 3ª PÍLULA- CUIDADO COM O BEM ESTAR- BANHO E HIGIENE BUCAL

ADI- TURMA A

	Nome	Assinatura
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

**LISTA DE PRESEÇA TFC**



**LISTA DE PRESENÇA**

TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data : 03 /08/2021

Tema - 2ª PÍLULA- CUIDADO COM O BEM ESTAR- TROCAS E ENVOLVURA SONORA

ADiB- TURMA B	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

LISTA DE PRESENÇA TFC



**LISTA DE PRESENÇA**

TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data : 03 /08/2021

Tema - 2ª PÍLULA- CUIDADO COM O BEM ESTAR- TROCAS E ENVOLVURA SONORA

ADiB- TURMA A	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

LISTA DE PRESENÇA TFC



**LISTA DE PRESEÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data : 05 /08/2021

Tema - 3ª PILULA- CUIDADO COM O BEM ESTAR- BANHO E HIGIENE BUCAL

ADI- TURMA B	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

LISTA DE PRESEÇA TFC

**LISTA DE PRESEÇA**

TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 24/08/2021

Tema - HORTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

TURMA A	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

LISTA DE PRESEÇA TFC

**LISTA DE PRESEÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 06/08/2021

Tema - TRABALHO EM EQUIPE

TURMA B.	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

LISTA DE PRESEÇA TFC

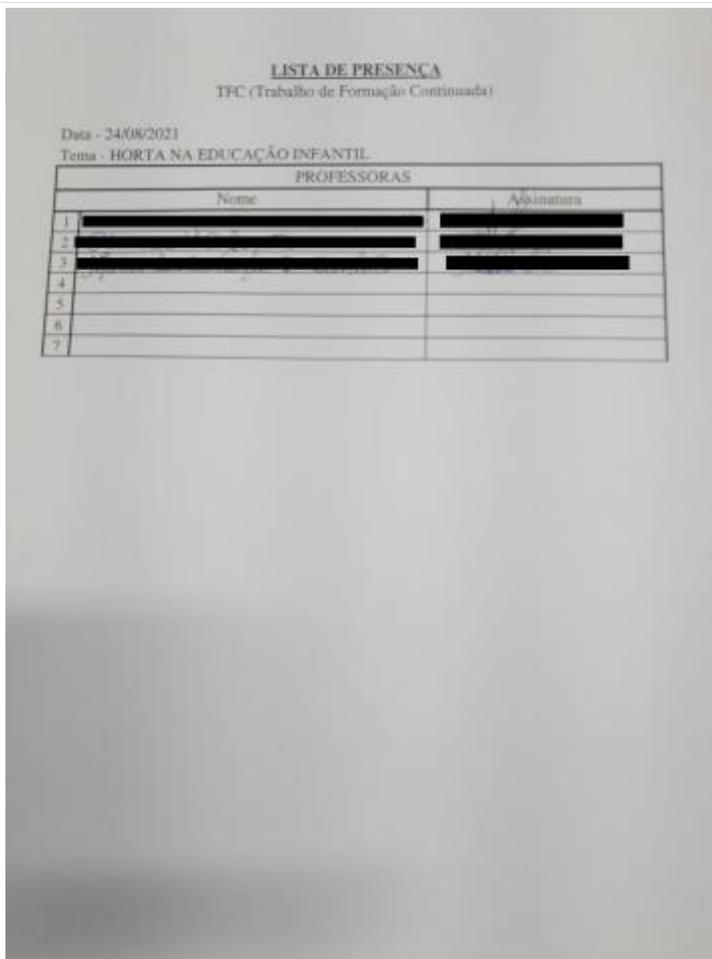
**LISTA DE PRESEÇA**  
TFC (Trabalho de Formação Continuada)

Data - 05/08/2021

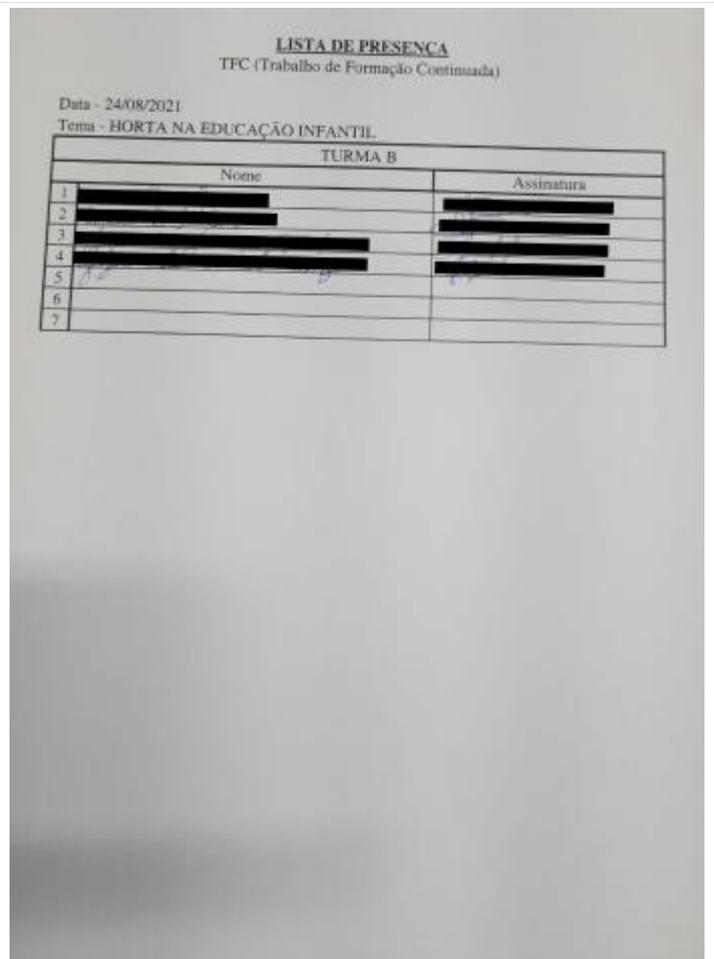
Tema - TRABALHO EM EQUIPE

TURMA A	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

LISTA DE PRESEÇA TFC



LISTA DE PRESENÇA TFC



LISTA DE PRESENÇA TFC



TFC



TFC



TFC



TFC



TFC



TFC

## Outros Documentos

Nome	Observações
VÍDEO FACEBOOK.pdf	VÍDEO FACEBOOK
VÍDEO FACEBOOK (1).pdf	VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK.pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (2).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
LINK VÍDEO FACEBOOK (1).pdf	LINK VÍDEO FACEBOOK
AVALIAÇÃO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS.pdf	AVALIAÇÃO DA REVITALIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS
PEDAGOGIA DOS SONHOS-CONCEIÇÃO.pdf	DEVOLUTIVA TFC
OK-3° ADI FERNANDA.pdf	DEVOLUTIVA TFC
OK-2° PÍLULA ADI ROSICLEIDE.pdf	DEVOLUTIVA TFC
ok TRABALHO EM EQUIPE-CONCEIÇÃO.pdf	DEVOLUTIVA TFC
ok TRABALHO EM EQUIPE-ADRIANA 1.pdf	DEVOLUTIVA TFC
ok SÍNTESE TFC 03-08-2021 2.pdf	DEVOLUTIVA TFC
ok HORTA-BARBARA.pdf	DEVOLUTIVA TFC
ok HORTA-ADRIANA.pdf	DEVOLUTIVA TFC
OK- 3° PÍLULA ADI GILZEANE.pdf	DEVOLUTIVA TFC
OK- 2° PÍLULA ADEILDA.pdf	DEVOLUTIVA TFC
RELATÓRIO DE ATIVIDADE JS - AGOSTO 2021.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	

## Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Luisa Alexandra Pinto Pires  
 Responsável Técnico  
 CPF 138.466.378-90  
 RG 32.418.54-9

Joancir Porto da Silva  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 547.933.608-82  
 RG 4.709.710-3